

# **FORMATION DE FORMATEURS R.A.E.P**

## **OBJECTIF GENERAL**

Rendre capable les participants de :

- Concevoir, structurer et animer un projet pédagogique permettant à des candidats de « construire » leur démarche RAEP en sachant valoriser leur parcours professionnel

## **OBJECTIFS**

- Identifier les enjeux de la RAEP
- clarifier la place de la RAEP au sein des autres dispositifs de promotion professionnel et de reconnaissance des parcours
  - Développer des techniques d'animation de groupe pour mobiliser les participants dans leur appropriation de la démarche et de la méthodologie de la RAEP et en particulier :
    - . les critères d'évaluation des jurys pour l'épreuve RAEP
    - . les composantes d'une démarche RAEP
    - . la mise en cohérence de ses motivations (valeurs) , de son parcours et de ses aspirations professionnelles
    - . une formalisation à la fois respectueuse des attentes des jurys mais aussi de la sincérité de son parcours
- Evaluer les projets de dossier RAEP des candidats pour les conseiller avec pertinence

## **ELEMENTS DE CONTENU**

### ***L'exploration de la démarche RAEP***

- *Ses enjeux*
- *Sa place au sein de la gestion des ressources humaines*
- *Ses multiples dimensions (promotion professionnelle mais aussi mobilité, reconnaissance ...)*
- *Ses composantes sur la forme et le fond*
- *Respect des règles tout en développant une approche individuelle propre à chaque candidat*

### ***La constitution du dossier RAEP, appropriation et sens***

- *Le bilan de son parcours professionnel*
  - . *le diagnostic de compétences*
  - . *le RIME*
  - . *les critères d'évaluation du parcours*
  - . *le regard porté sur son parcours afin de déterminer les éléments structurants*
- *Partie libre*  
*Apprécier et valoriser les éléments significatifs de son parcours en lien avec son projet susceptibles de conforter la crédibilité de sa démarche*

- *Préparer l'entretien oral*
  - . *identifier les obstacles pour une prise de parole confiante*
  - . *structurer son intervention orale en cohérence avec le dossier « écrit » de la RAEP (liens expériences et compétences)*
  - . *la préparation de l'oral avec le schéma euristique*
  - . *la gestion des questions*

### **Les méthodes et les techniques d'apprentissage adaptés à ce dispositif d'accompagnement**

- Les différentes méthodes pédagogiques : affirmatives, interrogatives et actives,
- Les techniques et supports pédagogiques,
- Les critères permettant de déterminer la méthode appropriée à chacune des séquences pédagogiques
- Elaboration du projet pédagogique de la formation RAEP :
  - . La durée, les rythmes, les étapes,
  - . Le tableau de bord du formateur, le scénario pédagogique
- Le comportement du formateur et l'animation d'un groupe en formation

**DUREE** : 3 jours

### **PUBLIC**

Formateurs de candidats préparant un concours qui comporte une épreuve RAEP

### **DEMARCHE PEDAGOGIQUE**

Les méthodes utilisées sont essentiellement actives et font largement appel à la motivation et à l'expérience des participants.

Les supports pédagogiques audiovisuels sont utilisés.

Suivi collectif et individuel de la progression des participants, apports, mises en situation, phases d'auto évaluation de sa pratique, objectifs individuels de progrès.

### **PROFIL INTERVENANT**

*Diplômé d'une école supérieure de commerce, Master en management (VAE), Master en PNL Jeanick Pignol consultant, coach et formateur, propose son double parcours professionnel:*

*-dans le management opérationnel, il a occupé pendant 30 ans des fonctions de cadre, de chef de projet, de cadre supérieur (dernier poste directeur des ressources humaines et des moyens)*

*-dans la formation professionnelle et le conseil, il anime depuis 1990 des actions diversifiées dans les domaines de la communication et du management en France (Nestlé, Bouygues ...) et à l'étranger*

Courriel : [\*\*jeanick.pignol@gmail.com\*\*](mailto:jeanick.pignol@gmail.com)

