

Développer sa pratique de formateur à l'IRA « De l'expert au pédagogue »

OBJECTIFS

- *INITIER et CONSTRUIRE une offre pédagogique équilibrée, structurée et adaptée aux besoins et objectifs de l'IRA*
- *EXPLORER et DECOUVRIR sa « juste posture » (rôle) de formateur pour animer avec « congruence » une formation en mobilisant la motivation des élèves pour les rendre acteurs de leur apprentissage .*
- *MANAGER la dynamique de groupe pour faciliter la progression de l'apprentissage individuel et collectif*
- *EVALUER la progression pédagogique tout au long du processus d'apprentissage*

ELEMENTS DE CONTENU

-I- Les enjeux de la formation professionnelle et plus particulièrement ceux de la formation dispensée aux élèves des IRA

- Les spécificités de ce type d'animation
- la notion de co-investissement
- les différentes approches pédagogiques possibles
- les besoins de formation (le cahier des charges)
- le développement de compétences

-II- L'enjeu pour chaque intervenant : rendre chaque élève acteur de son apprentissage afin qu'il intègre les compétences attendues

A partir du sens, de l'opérationnel et du relationnel

Le sens

- la pédagogie par objectif

- la formulation des objectifs
- Les différentes méthodes pédagogiques : affirmatives, interrogatives et actives,
- Les techniques et supports pédagogiques
- Les critères permettant de déterminer la méthode appropriée à une séquence pédagogique,

L'opérationnel

La préparation d'une action de formation

- La durée, les rythmes, les étapes,
- Le tableau de bord du formateur, le scénario pédagogique à partir d'un schéma heuristique (mind mapping)
- La disposition de la salle
- La conception des outils, supports (diaporama ...)

Le relationnel

Le comportement de l'intervenant et l'animation d'un groupe en formation

Sa posture :

- Mission
- Compétences, légitimité
- Attitudes, gestuelle, assertivité, enthousiasme
- Environnement, éthique
- Formateur, manager, coach ...
- Cohérence et authenticité

De la transmission des savoirs, savoir faire au développement du savoir être :

- L'expérience source d'apprentissage (pédagogie active)
- La motivation de l'apprenant à faire évoluer ses compétences

L'attention du formateur au groupe :

- L'écoute active (verbal, non verbal), la reformulation,
- La gestion dynamique des questions.
- Animer la dynamique de groupe
- L'évaluation de la progression pédagogique source de mobilisation et d'apprentissage.

PUBLIC

Tout intervenant pour l'IRA

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

AVANT la formation

Le formateur adressera un questionnaire préalable aux participants .

PENDANT la formation

Les apports méthodologiques sont accompagnés d'exercices pratiques, de mises en situation, de jeux de rôle . Les méthodes pédagogiques, essentiellement actives sont développées à partir de la réflexion et de l'expérience individuelle et collective des participants .

La progression pédagogique s'articule notamment autour de l'étude des exemples apportés par les participants ; cette approche facilitera l'appropriation des outils et méthodologie . Le croisement des expériences de terrain permettra d' intégrer les contraintes et de dégager des réflexions collectives adaptées à l'environnement des IRA .

APRES la formation

Afin de faciliter l'installation dans la durée des nouvelles capacités acquises, chaque participant identifiera tout au long de la formation ses axes de progrès .

PROFIL INTERVENANT

Diplômé d'une école supérieure de commerce, master II en management, licencié en droit, maître praticien en PNL Jeanick Pignol consultant , coach et formateur, propose son double parcours professionnel:

- dans le management opérationnel, il a occupé pendant 30 ans, des fonctions de cadre, de chef de projet , de cadre supérieur (dernier poste directeur des ressources humaines et des moyens)
- dans la formation professionnelle et le conseil, il anime depuis 1990 des actions diversifiées dans les domaines de la communication et du management en France et à l'étranger :Cambodge, Tchad, Gabon, Burkina Fasso, Tunisie, accompagnement projet à la CAF puis à l'URSSAF des Alpes Maritimes de 1993 à 2000, au parc naturel régional d'Armorique, école centrale de Marseille, centre hospitalier, formation au management groupe privé international, coaching de chefs d'entreprise , cadre dirigeant de Bouygues , Nestlé...

Jeanick PIGNOL domaine de la tour, 501 route de la baronne 06700 ST Laurent du Var

Mobile : +33(0) 6 25 75 93 18 Fax : +33 (0)4 93 31 48 23 courriel :jeanick.pignol@gmail.com